

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. ГОРЕВКА»**

«Принято»

Протокол педагогического совета

МКОУ «ООШ Д. Горевка»

от « 21 » августа 2026г. № 1

«Утверждено»

Директор МКОУ «ООШ д. Горевка»

_____*//Н.Н.Орлова*

Приказ от « 24» августа 2025 г. № 485

Рабочая программа внеурочной деятельности

начального общего образования

МКОУ «ООШ д. Горевка» на 2026-2027 уч. г.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МКОУ «ООШ д.Горевка».

Разработан на основе: ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель — обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «ООШ д.Горевка» .

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021);
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода, без домашних заданий;
- для 1-го класса предусматривается курс практической отработки речевых и социальных навыков (п. 17.7 ФОП НОО в ред. приказа № 729)

- **Формы организации**

С учётом приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 из форм организации внеурочной деятельности НОО исключены учебные курсы и факультативы (п. 173.9 ФОП НОО). Внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик. План содержит направления ФОП НОО (п. 173.13) и обязательное занятие «Разговоры о важном» (1 час в неделю во всех классах).

Связь с программой воспитания

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к целевым ориентирам рабочей программы воспитания.

Образовательный продукт. Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт (выставка, спектакль, проект, турнир, отчёт, карта, подкаст и т. п.) — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются).

Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «и др.») реализуется через продукты соответствующих курсов, а не как отдельные механические активности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «ООШ д. Горевка».

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, выявление одаренных детей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

- 2.1 спортивно-оздоровительное,
- 2.2 духовно-нравственное,
- 2.3 общеинтеллектуальное,
- 2.4 общекультурное,
- 2.5 социальное.

2.1. Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- ☐ организация «Дней здоровья»,
- ☐ подвижных игр,
- ☐ внутри школьных спортивных соревнований (по плану ВР ОУ);
- ☐ проведение бесед по охране здоровья;

2.2. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- ☐ классные часы, презентации
- ☐ праздники по плану ВР ОУ

2.3 Общеинтеллектуальное направление, может быть организовано в форме кружков познавательной направленности, научного общества учащихся, интеллектуальных клубов, школьных редакций газет, библиотечных вечеров, дидактических театров, фестивалей, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п. Педагоги учат видеть красоту в человеке, обществе, природе и, бороться с негативными явлениями в жизни.

- ☐ предметные недели по плану ВР ОУ;
- ☐ конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. по плану ВР классных руководителей;

2.4 Общекультурное направление позволяют раскрыть новые способности учащихся в области творчества, развить умение видеть жизнь глазами творческого человека. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Эти занятия являются средством художественно-творческого развития детей, развития произвольного внимания, творческого воображения, абстрактного

мышление, художественного вкуса; умение анализировать, систематизировать, сравнивать; осуществлять самоконтроль и самооценку. Виды деятельности:

- ☐ праздники по плану ВР ОУ;
- ☐ КЗД по плану ВР классных руководителей;
- ☐ экскурсии по плану ВР классных руководителей;
- ☐ Рабочая программа «Школьный театр-Радуга»

2.5 Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- ☐ праздники по плану ВР ОУ;
- ☐ субботники
- ☐ при реализации плана используются возможности социальных партнёров организациями дополнительного образования: «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района, филиал сельской библиотеке, МУК «Преображенка»
- ☐ единый классный час
- ☐ дежурство
- ☐ Рабочая программа «Волонтёрство»

- ❖ Реализуется также цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводится по понедельникам первым уроком.
- ❖ Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и во время уроков по нелинейному расписанию (понедельник-пятница), а также с утра в субботу.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и уровня их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недель, 2-4 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, а также в субботу с утра, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-15 человек. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. В течение учебного года обучающиеся имеют право свободно переходить из одного кружка в другой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Планируемый результат: повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Планируемые результаты.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ресурсы:

- ☐ Педагогические ресурсы: педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, старшая вожатая.
- ☐ Информационное обеспечение: Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.
- ☐ Материально-техническое обеспечение: Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты оснащены минимально необходимым оборудованием, продолжительность большой перемены -2 перемены по 20 минут; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, проектором, библиотекой.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю			
		1	2	3	4
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	☐ организация «Дней здоровья», ☐ подвижных игр, внутри школьных спортивных соревнований (по плану ВР ОУ); ☐ проведение бесед по охране здоровья; ☐ классные часы, презентации; ☐ праздники по плану ВР ОУ ☐ предметные недели по плану ВР ОУ; ☐ конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. по плану ВР классных руководителей; ☐ Субботники, дежурство ☐ при реализации плана используются возможности социальных партнёров организациями дополнительного образования: «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района, филиал сельской библиотеке, МУК «Преображенка»	1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1
		0,5	1	1	1
		1	1	1	1
		0,5	1	1	1

Курс «Практическая отработка речевых и социальных навыков на родном языке»	1	-	-	-
Общекультурное - занятия по РП «Школьный театр»-Радуга	1	1	1	1
Социальное – программа «Орлята России»	1	1	1	1
Социальное - «Волонтерство»	1	1	1	1
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10
Количество учебных недель	33	34	34	34
Итого за год Общий объём за уровень (4 года) — в пределах лимита 1320 ч (п. 32.2 ФГОС НОО)	397	340	340	340
Итого: 1317 часов				

Примечание: 1-й класс — 33 учебные недели (9 ч/нед); 2–4 классы — 34 недели (10 ч/нед).

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.