

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. ГОРЕВКА»**

«Принято»

Протокол педагогического совета

МКОУ «ООШ Д. Горевка»

от «21» августа 2026 г. № 1

«Утверждено»

Директор МКОУ «ООШ д. Горевка»

_____/Н.Н.Орлова

Приказ от « 21 » августа 2026 г. № 484

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного Общего Образования

Для 5-9 классов

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения «МКОУ ООШ д. Горевка»

Искитимского района Новосибирской области

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «ООШ д. Горевка» Искитимского района Новосибирской области на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в преемственности с планом 2025-2026 уч. г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В школе созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- + **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ**
- + Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.
- + **Устава МКОУ «ООШ д. Горевка» от 24.06.15г. № 1290**
- + **Лицензии на право ведения образовательной деятельности МКОУ «ООШ д. Горевка» №11095 от 30.10.19г**
- + **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования**
- + **Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования"**
- + **Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"**
- + **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- + **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»**
- + **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115**
- + **Федеральные основные образовательные программы: ООО размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsou.ru/>);**
- + **Перечень учебников на 2026-2027 учебный год.**
 - На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 года № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Образовательная организация ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей):

- с образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС НОО (1-4 кл) и ФГОС ООО (5-9 кл);
- с учебным планом образовательной организации;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2026-2027 учебный год.
- Составной частью учебного плана является **календарно – годовой график** организации учебно-воспитательного процесса на 2026-2027 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий (федеральный и региональный компонент) и занятий школьного компонента (элективные курсы) а также внеурочной деятельности. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

По решению родительского собрания от 12.05.2014 г. № 4 в целях сохранения здоровья учащихся принят режим 5- дневной рабочей недели.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин: в 5 классах – по 2 ч., в 6 - 8 классах – по 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Особенности Учебного плана на ступени основного общего образования (5 – 9 классов)

Данный учебный определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру учебных предметов по классам (годам обучения);
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- ☐ формирование гражданской идентичности школьников;
- ☐ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ☐ формирование готовности к продолжению образования;

- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на **5-ти-**летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

Продолжительность учебного года в 5-9 класс 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий в 5 классе -2 часа, в 6-9 классах по 2.5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательные учебные предметы учебного плана: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (далее ОБЗР), Духовно-нравственная культура России (далее ДНКР).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики деление класса на группы не осуществляется.

Обязательная часть

Цели преподавания учебных предметов:

математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, вероятность и статистика(7-9 класс)

- **Образовательные:** дать базовые знания, сформировать математическую грамотность, подготовить к смежным дисциплинам и дальнейшему обучению.
- **Развивающие:** развить логику, алгоритмическое и пространственное мышление, навыки анализа и самоконтроля.
- **Воспитательные:** сформировать культуру мышления и речи, показать роль математики в культуре и науке, воспитать трудолюбие и критичность.
- **Практические:** научить применять математику в жизни и профессии, адаптироваться в цифровом обществе.

информатика (7-9 класс)

- **Образовательные:** освоить основы информатики, цифровую грамотность, базовые навыки работы с ПО, основы алгоритмизации и программирования, научиться применять ИКТ для решения учебных и бытовых задач.
- **Развивающие:** развить алгоритмическое и логическое мышление, умение структурировать задачи, моделировать процессы, работать с данными и критически оценивать информацию.
- **Воспитательные:** сформировать ответственное и этическое отношение к цифровой среде, понимание норм информационной безопасности и правовых аспектов работы с информацией.
- **Практико-ориентированные:** подготовить к использованию цифровых

инструментов в учёбе и будущей профессии, к осознанному выбору ИТ-направлений, к адаптации в цифровой экономике.

Русский язык

- **Образовательные:** освоить систему языка (фонетика, лексика, морфемика, грамматика), овладеть орфографическими и пунктуационными нормами, научиться работать с текстами разных стилей и типов.
- **Развивающие:** развить речь, языковое чутьё и аналитические умения (разбор слов и предложений, интерпретация текста), сформировать навыки информационной переработки текста.
- **Воспитательные:** воспитать уважение к русскому языку как культурной ценности, развить стремление к речевому самосовершенствованию, сформировать этику речевого поведения.
- **Практико-ориентированные:** научиться грамотно выражать мысли в устной и письменной форме, использовать язык как инструмент познания и коммуникации, применять языковые знания при изучении других предметов и в повседневной жизни.

Литература

- **Образовательные:** освоить круг обязательных произведений, овладеть базовыми литературоведческими понятиями, научиться анализировать тексты и различать жанры.
- **Развивающие:** развить читательскую культуру, образное и логическое мышление, умение интерпретировать текст и аргументированно выражать свою позицию.
- **Воспитательные:** сформировать нравственные ориентиры и эстетический вкус, привить уважение к культурному наследию, развить эмпатию и способность понимать «чужую» точку зрения.
- **Практико-ориентированные:** научиться использовать читательский опыт для самообразования, осознанно планировать досуговое чтение, применять навыки работы с текстом в учёбе и жизни.

Предмет «Родной язык и родная литература» реализуются через предметы русский язык и литература. Изучение данных предметов интегрировано в предметы «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО

Иностранный (английский) язык

- **Образовательные:** сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию (говорение, аудирование, чтение, письмо), освоить базовый грамматический и лексический материал, изучить социокультурные особенности стран изучаемого языка.
- **Развивающие:** развить языковое чутьё, память, внимание, логическое и креативное мышление, навыки смыслового чтения и работы с информацией, умение выходить из ситуации нехватки языковых средств (компенсаторные умения).
- **Воспитательные:** воспитать толерантное отношение к другой культуре, уважение к межкультурному общению, осознание ценности родного языка и культуры, мотивацию к самообразованию и изучению языков.
- **Практико-ориентированные:** научить использовать английский для реального общения и поиска информации, подготовить к применению языка в учёбе, будущей профессии и повседневной жизни

История

- **Образовательные:** сформировать целостную картину российской и мировой истории, освоить базовые исторические понятия, хронологии, причинно-следственные связи, научиться работать с историческими источниками.
- **Развивающие:** развить историческое и критическое мышление, умение анализировать и сопоставлять разные точки зрения, выявлять закономерности, аргументировать выводы, работать с информацией из разных источников.
- **Воспитательные:** сформировать гражданскую идентичность, патриотизм и уважение к культурному наследию народов России, развить толерантность, нравственные ориентиры и понимание ценности мира и согласия между людьми.
- **Практико-ориентированные:** научить применять исторические знания для осмысления современных событий, формировать навыки поиска, проверки и оценки информации, подготовить к участию в социальной и общественной жизни, к осознанному выбору гражданской позиции.

Обществознание

- **Образовательные:** освоить ключевые темы по основным сферам общества (политической, правовой, экономической, социальной), изучить базовые понятия и нормы (в т. ч. основы Конституции РФ, права и обязанности гражданина), научиться работать с социальной информацией и правовыми источниками.
- **Развивающие:** развить умение анализировать общественные явления, сопоставлять разные точки зрения, выявлять причинно-следственные связи, критически оценивать информацию, формулировать и аргументировать собственную позицию.
- **Воспитательные:** сформировать правовую и гражданскую культуру, уважение к закону и правам человека, понимание значимости социальной ответственности, толерантности и участия в жизни общества.
- **Практико-ориентированные:** научиться применять знания для защиты своих прав и интересов, ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, подготовиться к итоговой аттестации, сформировать навыки, полезные для осознанного выбора жизненного пути и участия в общественной жизни.

Физика

- **Образовательные:** освоить основы физических явлений и законов (механика, теплота, электричество, магнетизм, оптика), научиться пользоваться физическими величинами и единицами измерения, решать типовые задачи, работать с приборами и проводить базовые эксперименты.
- **Развивающие:** развить естественно-научное и логическое мышление, навыки наблюдения и постановки гипотез, умение планировать и анализировать эксперимент, интерпретировать данные и выявлять причинно-следственные связи.
- **Воспитательные:** сформировать научное мировоззрение и интерес к познанию природы, понимание ценности научного метода, ответственного и безопасного обращения с техникой, уважение к достижениям науки и осознанное отношение к использованию технологий.
- **Практико-ориентированные:** научиться применять физические знания для объяснения явлений в быту и природе, понимать принципы работы технических устройств, использовать навыки измерений и расчётов в повседневной жизни, подготовиться к выбору естественно-научного или инженерного профиля.

Биология

- **Образовательные:** освоить базовые понятия и закономерности биологии (строение и функции живых организмов, многообразие форм жизни, основы экологии, анатомии и физиологии человека), научиться применять биологическую терминологию, работать с натуральными объектами, микроскопом и другими инструментами.

Развивающие: развить естественно-научное мышление, умение наблюдать, ставить гипотезы, планировать и проводить простые исследования, анализировать данные, выявлять взаимосвязи в природе и причинно-следственные связи.

Воспитательные: сформировать бережное отношение к живой природе и понимание ценности жизни, основы экологической культуры и здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и окружающей среде.

Практико-ориентированные: научиться применять биологические знания в повседневной жизни (в том числе для сохранения здоровья и безопасного поведения), понимать роль биологии в решении практических задач (сельское хозяйство, медицина, охрана природы), подготовиться к осознанному выбору профиля и профессий, связанных с биологией.

химия

- **Образовательные:** освоить основы неорганической и органической химии, ключевые понятия (вещество, химическая реакция, валентность, степень окисления и др.), Периодический закон и систему Д. И. Менделеева, научиться составлять формулы и уравнения реакций, решать расчётные задачи, работать с химической посудой и реактивами.

- **Развивающие:** развить естественно-научное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи (состав — строение — свойства — применение), планировать и анализировать химический эксперимент, критически оценивать данные, применять математические навыки для химических расчётов.

- **Воспитательные:** сформировать культуру безопасного поведения в лаборатории и быту, экологическую грамотность и ответственное отношение к использованию химических веществ, понимание роли отечественной науки и вклада российских учёных в развитие химии.

- **Практико-ориентированные:** научиться применять химические знания для объяснения явлений в повседневной жизни и природе, понимать принципы работы промышленных и бытовых процессов, использовать навыки анализа состава продуктов и материалов, подготовиться к осознанному выбору профиля и профессий, связанных с химией, медициной, биотехнологиями, экологией.

География

- **Образовательные:** сформировать систему географических знаний о природе, населении и хозяйстве мира и России; освоить основные географические понятия, закономерности и термины; научиться работать с картой, статистическими данными и другими источниками географической информации.

- **Развивающие:** развить пространственное мышление и картографические навыки, умение анализировать и сопоставлять географические данные, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать изменения природных и социально-экономических процессов.

- **Воспитательные:** сформировать экологическую культуру и ответственное отношение к природе, понимание ценности рационального природопользования и устойчивого развития; воспитать патриотизм через знание особенностей своей страны и малой родины, толерантность и уважение к многообразию культур и природных условий разных регионов.

- **Практико-ориентированные:** научить применять географические знания для объяснения явлений и процессов в повседневной жизни, ориентироваться на местности и в информационном пространстве; сформировать навыки безопасного поведения в разных природных условиях и основы профорientации (в том числе в сферах экологии, туризма, городского планирования и др.).

изобразительное искусство

- **Образовательные:** освоить основы разных видов искусства (живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладное искусство), изучить базовые художественные приёмы и средства выразительности, научиться работать с различными материалами и инструментами.
- **Развивающие:** развить визуально-пространственное и образное мышление, воображение, фантазию, наблюдательность, чувство композиции, цвета и формы; сформировать навыки анализа произведений искусства и собственных работ.
- **Воспитательные:** воспитать эстетический вкус, эмоционально-ценностное отношение к искусству и окружающему миру, уважение к культурному наследию и традициям разных народов, раскрыть творческий потенциал и уверенность в самовыражении.
- **Практико-ориентированные:** научиться применять художественные навыки в повседневной жизни и проектной деятельности, использовать визуальные средства для передачи идей, подготовиться к осознанному выбору творческих направлений и форм досуга.



Музыка

- **Образовательные:** освоить основы музыкального языка и ключевые понятия (лад, ритм, темп, динамика и др.), познакомиться с жанрами и стилями музыки, изучить творчество значимых композиторов, научиться воспринимать, исполнять и анализировать музыкальные произведения.
- **Развивающие:** развить музыкальный слух, чувство ритма и эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки слухового анализа и музыкальной памяти, стимулировать творческое мышление (импровизация, элементарное сочинение, пластическое интонирование).
- **Воспитательные:** воспитать эстетический вкус и устойчивый интерес к музыкальному искусству, сформировать уважение к культурному наследию и многообразию музыкальных традиций, развить способность к сопереживанию и осмыслению нравственно-эмоционального содержания музыки.
- **Практико-ориентированные:** научиться применять музыкальные навыки в творческой деятельности (хоровое пение, игра на инструментах, участие в проектах), использовать музыку для самовыражения и организации культурного досуга, осознать связь музыки с жизнью, другими видами искусства и профессиями. развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.



Труд (технология)

- **Образовательные:** освоить основы современных технологий и базовые технологические процессы, изучить свойства материалов и правила работы с инструментами, научиться читать техническую документацию (чертежи, схемы, инструкции), овладеть приёмами обработки материалов (текстиль, древесина, металл, пищевые продукты и др.), познакомиться с элементами робототехники, 3D-моделирования и других перспективных направлений.
- **Развивающие:** развить техническое и пространственное мышление, конструкторские и проектные навыки, умение планировать и контролировать технологический процесс, способность находить и реализовывать рациональные способы решения практических задач, работать в команде и распределять роли при выполнении коллективных проектов.
- **Воспитательные:** сформировать культуру труда и ответственное отношение к результатам своей работы, воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость и соблюдение правил техники безопасности, развить уважение к труду и понимание

ценности профессионального мастерства, осознанное отношение к использованию ресурсов и экологическим последствиям производственной деятельности.

- **Практико-ориентированные:** научиться применять технологические знания и навыки в быту и для решения повседневных задач, освоить основы проектной деятельности (от идеи до готового изделия), получить представление о современных профессиях и рынке труда, подготовиться к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии, сформировать навыки безопасного использования инструментов и оборудования.

Основы безопасности и защиты Родины

- **Образовательные:** освоить базовые знания о системе безопасности РФ, основах обороны государства и воинской обязанности; изучить виды потенциальных угроз (природных, техногенных, социальных) и способы защиты от них; овладеть алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях, приёмами оказания первой помощи, основами строевой и начальной военной подготовки.

- **Развивающие:** развить навыки оценки рисков и принятия решений в стрессовых условиях, способность прогнозировать последствия опасных ситуаций и выбирать безопасные модели поведения; сформировать умения работать с инструкциями, нормативами и картами, координировать действия в группе при ликвидации угроз.

- **Воспитательные:** воспитать чувство патриотизма и гражданской ответственности, готовность к защите Родины и выполнению конституционного долга; сформировать культуру безопасного поведения, уважение к традициям воинской службы, ценностное отношение к жизни и здоровью — своему и окружающих.

- **Практико-ориентированные:** научиться применять знания и навыки для обеспечения личной и общественной безопасности, ориентироваться в правовом поле (законы о безопасности, обороне, воинской службе); получить первичные прикладные умения (использование средств защиты, эвакуация, первая помощь, основы топографии); подготовиться к возможной военно-учётной специализации и к участию в мероприятиях по гражданской обороне.

Физическая культура

- **Образовательные:** освоить технику двигательных действий в базовых видах спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка, плавание и др.), изучить основы знаний о физической культуре, гигиене, самоконтроле и правилах безопасности, научиться выполнять нормативы (в том числе комплекса ГТО), овладеть приёмами оказания первой помощи при травмах.

- **Развивающие:** развить основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию), сформировать навыки планирования и контроля индивидуальной нагрузки, способность анализировать собственные результаты и корректировать двигательную активность, совершенствовать координационные способности с учётом возрастных и половых особенностей.

- **Воспитательные:** воспитать привычку к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, сформировать волевые качества (дисциплинированность, целеустремлённость, самоконтроль), развить навыки сотрудничества, взаимопомощи и справедливой соревновательной деятельности, уважение к спортивным традициям и ценностям.

- **Практико-ориентированные:** научиться применять физические упражнения для укрепления здоровья и профилактики нарушений осанки, владеть способами организации самостоятельных и групповых занятий, использовать двигательные навыки в активном отдыхе и быту, получить представление о роли физической активности в профессиональной подготовке и социальной адаптации.

Духовно-нравственная культура России

- **Образовательные:** сформировать представление о традиционных российских духовно-нравственных ценностях и их роли в истории и культуре страны; познакомить с ключевыми нравственными категориями, культурным и религиозным многообразием России; освоить базовые понятия, связанные с исторической памятью, патриотизмом, семьёй, трудом и гражданской ответственностью; научиться анализировать примеры нравственного выбора на материале биографий выдающихся деятелей.
- **Развивающие:** развить способность соотносить собственные поступки с нравственными нормами, умение рассуждать о моральных дилеммах и аргументировать свою позицию; сформировать критическое и ценностное мышление, эмпатию и умение учитывать разные точки зрения; совершенствовать навыки работы с текстами, историческими материалами и мультимедийными источниками в культурологическом контексте.
- **Воспитательные:** воспитать чувство сопричастности к истории и культуре России, уважение к традициям народов страны и ценностям многонационального общества; сформировать гражданскую идентичность, ответственность за свои действия и готовность к служению обществу; укрепить представления о значимости семьи, созидательного труда, милосердия и справедливости.
- **Практико-ориентированные:** научиться применять нравственные ориентиры в повседневной жизни и общении, осознанно выбирать модели поведения в разных социальных ситуациях; развить навыки участия в дискуссиях, проектной и исследовательской деятельности по темам культурного наследия; подготовиться к осмысленному взаимодействию в поликультурной среде и к осознанному выбору ценностных установок в подростковом возрасте.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

« Финансовая грамотность» 5-8 класс

Целью реализации курса «Финансовой грамотность» является:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 7-9 класс

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить

дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ

Курс «занимательный русский язык» 6 класс

Цель курса: углубить знания о языке, освоить интересные языковые явления, закрепить нормы речи; развить языковое чутьё, логику, смекалку, навыки анализа и исследовательской работы; привить интерес и любовь к русскому языку, уважение к его богатству и истории; научиться применять знания в творческих заданиях и повседневной речи, использовать справочные материалы.

Курс «Занимательный английский язык» 5 класс.

Программа элективного курса направлена на формирование интереса к изучению английского языка; углубление знаний в области культуры стран изучаемого языка; расширение словарного запаса учащихся за счет лексических единиц: текстов, книг; развитие навыков чтения; развитие устной монологической и диалогической речи при помощи игровых форм обучения.

Курс «Основы компьютерной грамотности» 5 класс

Программа позволяет освоить базовые понятия информатики, устройство ПК, работу с файлами и простыми программами (текстовый/графический редактор и др.); развить логическое и алгоритмическое мышление, навыки поиска и оценки информации, умение следовать инструкциям; сформировать культуру безопасного и ответственного использования цифровых технологий, сетевой этикет; научиться применять ИКТ для учебных задач, соблюдать правила безопасности при работе с техникой и в интернете.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ д. Горевка» Приказ №12 от 28.02.2022.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 5-9 классах.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся		
	5-8 класс		9 класс
Русский язык	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Литература		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Иностранный (английский) язык	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Алгебра	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Геометрия	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Информатика	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа

История	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Обществознание	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
География	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Физика	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Химия	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Биология	Годовая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Музыка		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Труд (технология)		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Основы безопасности и защиты Родины		Учёт текущих достижений	Учет текущих достижений
Занимательный русский язык		Учёт текущих достижений	Учет текущих достижений
Занимательный английский язык		Учёт текущих достижений	Учет текущих достижений
Финансовая грамотность		Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Подготовка к ОГЭ по математике		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Основы компьютерной грамотности		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений

Сетка часов для 5 класса (ФГОС ООО) начавших обучение в 2026-2027 уч. году

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл 2026- 2027 уч.год	6 кл 2027- 2028 Уч.год	7 кл 2028- 2029 уч.год	8 кл 2029- 2030 уч.год	9 кл 2030- 2031 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Иностранный (английский) язык	68(2)	68(2) с 1.09. 2027	68(2) с 1.09. 2027	102(3)	102(3)	408(12)
Математика	170(5)	170(5)	-	-	-	340(10)

Русский язык	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Иностранный (английский) язык	102(3)	102(3)	68(2)	102(3)	102(3)	476(14)
Математика	170(5)	170(5)	-	-	-	340(10)
Алгебра	-		102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
Геометрия	-		68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Вероятность и статистика	-	-	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Информатика	-		34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
История	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	68(2)	476(14)
Обществознание	-	-	-	-	34(1)	34(1)
География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
Духовно-нравственная культура России	-	-	34(1) с 1.09. 2027	-	-	34(1)
Физика	-	-	68(2)	68(2)	102(3)	238 (7)
Химия	-	-	-	68(2)	68(2)	136(4)
Биология	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	238 (7)
Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	-	136(4)
Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	-	-	102(3)
Труд (технология)	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	272(8)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34(1)	34(1)	68(2)
Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
ИТОГО	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032 (148)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательный английский язык	34(1)	-	-	-	-	34(1)
Занимательный русский язык		34(1)				34(1)
Финансовая грамотность	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	-	136(4)
Занимательная география	-	-	34(1)	-	-	34(1)
Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	34(1)	-	34(1)
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	-	34(1)	34(1)
Максимально – допустимая годовая/недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)

Сетка часов для 7 класса (ФГОС ООО)

начавших обучение в 2024-2025 уч. году

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл 2024- 2025 уч.год	6 кл 2025- 2026 Уч.год	7 кл 2026- 2027 уч.год	8 кл 2027- 2028 уч.год	9 кл 2028- 2029 уч.го д	
Обязательная часть						
Русский язык	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Иностранный (английский) язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Математика	170(5)	170(5)	-	-	-	340(10)
Алгебра	-		102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
Геометрия	-		68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Вероятность и статистика	-	-	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Информатика	-		34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
История	68(2)	102(3)	102(3)	102(3)	68(2)	442(13)
Обществознание	-	-	-	-	34(1)	34(1)
География	68(2)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	306(9)
Физика	-	-	68(2)	68(2)	102(3)	238(7)
Химия	-	-	-	68(2)	68(2)	136(4)
Биология	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	238 (7)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34(1)	-	-	-	-	34(1)
Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	-	136(4)
Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	-	-	102(3)
Труд (технология)	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	272(8)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34(1)	34(1)	68(2)
Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
ИТОГО	952 (28)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5066 (149)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательный английский язык	-	34(1)		-	-	34(1)
Финансовая грамотность	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	-	136(4)
Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	-	34(1)	34(1)

Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	34(1)	34 (1)	-	68(2)
Максимально – допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)

Сетка часов для 8 класса (ФГОС ООО)

начавших обучение в 2023-2024 уч.году

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл 2023- 2024 уч.год	6 кл 2024- 2025 Уч.год	7 кл 2025- 2026 уч.год	8 кл 2026- 2027 уч.год	9 кл 2027- 2028 уч.го д	
Обязательная часть						
Русский язык	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Иностранный (английский) язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Математика	170(5)	170(5)	-	-	-	340(10)
Алгебра	-		102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
Геометрия	-		68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Вероятность и статистика	-	-	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Информатика	-		34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
История	68(2)	68(2)	102(3)	102(3)	68(2)	408(12)
Обществознание		34(1)	-	-	34(1)	68(2)
География	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	306(9)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	34(1)	-	-	-	-	34(1)
Физика	-	-	68(2)	68(2)	102(3)	238(7)
Химия	-	-	-	68(2)	68(2)	136(4)
Биология	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	238 (7)
Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	-	136(4)
Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	-	-	102(3)
Труд (технология)	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	272(8)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34(1)	34(1)	68(2)

Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
ИТОГО	918 (27)	986 (29)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5066 (149)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная география	34(1)	-	-	-	-	34(1)
Финансовая грамотность	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	-	136(4)
Занимательная география	-	-	34(1)	-	-	34 (1)
Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	-	34(1)	34(1)
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	34 (1)	-	34(1)
Максимально – допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)

Сетка часов для 9 класса (ФГОС ООО)

начавших обучение в 2022-2023 уч. году

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл 2022- 2023 уч.год	6 кл 2023- 2024 Уч.год	7 кл 2024- 2025 уч.год	8 кл 2025- 2026 уч.год	9 кл 2026- 2027 уч.го д	
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык	175(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	719(21)
Литература	105(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	445(13)
Иностранный (английский) язык	105(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	513(15)
Математика	175(5)	170(5)	-	-	-	345(10)
Алгебра	-		102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
Геометрия	-		68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Вероятность и статистика	-	-	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Информатика	-		34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
История	70(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	342(10)
Обществознание	-	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
География	35(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	273(8)

Основы духовно – нравственной культуры народов России	35(1)	34(1)	-	-	-	69(2)
Физика	-	-	68(2)	68(2)	102(3)	238(7)
Химия	-	-	-	68(2)	68(2)	136(4)
Биология	35(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	239 (7)
Музыка	35(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	-	137(4)
Изобразительное искусство	35(1)	34(1)	34(1)	-	-	103(3)
Труд (технология)	70(2)	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	274(8)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34(1)	34(1)	68(2)
Физическая культура	70 (2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	342(10)
ИТОГО	945 (27)	986 (29)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5093 (149)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная география	35(1)	-	-	-	-	35(1)
Финансовая грамотность	35(1)	34(1)	34(1)	-	-	103(3)
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	34(1)	-	-	34(1)
Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	34(1)		34(1)
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	34 (1)	34(1)	68(2)
Максимально – допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5367 (157)