

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. ГОРЕВКА»**

«Принято»

Протокол педагогического совета

МКОУ «ООШ Д. Горевка»

от « 21 » августа 2026г. № 1

«Утверждено»

Директор МКОУ «ООШ д. Горевка»

_____//**Н.Н.Орлова**

Приказ № 485 от « 24 » августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

основного общего образования

МКОУ «ООШ д. Горевка» на 2026-2027 уч. г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «ООШ д.Горевка». Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку. Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются отдельно;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 5–9 классы) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы; рекомендуемый день проведения — четверг). С 2026/27 года «Духовно-нравственная культура России» вводится как учебный предмет в 5-м классе — во внеурочной деятельности эта тема углубляется через проектную деятельность, без дублирования предмета. Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «ООШ д. Горевка».

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, выявление одаренных детей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

2.1 спортивно-оздоровительное,

2.2 духовно-нравственное,

2.3 общеинтеллектуальное,

2.4 общекультурное,

2.5 социальное.

2.1. Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- ☐ организация «Дней здоровья»,
- ☐ подвижных игр,
- ☐ внутри школьных спортивных соревнований (по плану ВР ОУ);
- ☐ проведение бесед по охране здоровья;
- ☐ Школьный спортивный клуб (доп. Обр)

2.2. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- ☐ классные часы, презентации
- ☐ праздники по плану ВР ОУ

2.3 Общеинтеллектуальное направление, может быть организовано в форме кружков познавательной направленности, научного общества учащихся, интеллектуальных клубов, школьных редакций газет, библиотечных вечеров, дидактических театров, фестивалей, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п. Педагоги учат видеть красоту в человеке, обществе, природе и, бороться с негативными явлениями в жизни.

- ☐ предметные недели по плану ВР ОУ;
- ☐ конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. по плану ВР классных руководителей;

2.4 Общекультурное направление позволяют раскрыть новые способности учащихся в области творчества, развить умение видеть жизнь глазами творческого человека. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Эти занятия являются средством художественно-творческого развития детей, развития произвольного внимания, творческого воображения, абстрактного мышления, художественного вкуса; умение анализировать, систематизировать, сравнивать; осуществлять самоконтроль и самооценку. Виды деятельности:

- ☐ праздники по плану ВР ОУ;
- ☐ КЗД по плану ВР классных руководителей;
- ☐ экскурсии по плану ВР классных руководителей;
- ☐ Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»

2.5 Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- ☐ праздники по плану ВР ОУ;
- ☐ субботники

- ☐ при реализации плана используются возможности социальных партнёров
- ☐ общешкольное движение «Я- волонтер»

организациями дополнительного образования: «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района, филиал сельской библиотеке, МУК «Преображенка»

- ☐ единый классный час
- ☐ дежурство

-  Реализуется также цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся по понедельникам первым уроком.
-  Единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты»** («Билет в будущее»): занятия в рамках **внеурочной деятельности** для 6-9 классов
-  РДДМ - **Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**. Цель движения — подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Также движение направлено на развитие у участников общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
-  Отряд ЮИД (**Юных инспекторов движения**) в школе — это добровольное объединение школьников, которое помогает учебному заведению в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся.
-  Отряд «ФЕНИКС» ЮНАРМИЯ- Главная цель создания юнармейского отряда в школе — всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое и нравственное воспитание обучающихся, а также их личностное развитие и формирование сплочённого детского коллектива.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и во время уроков по нелинейному расписанию (понедельник-пятница).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и уровня их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы) составляет 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования по классам

№	Вид деятельности	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
	Учебные недели	34	34	34	34	34
	Количество часов в неделю	10	10	10	10	10
	Количество часов за год по плану	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Количество часов за год по плану	1700				
	Итого:	1700				

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-15 человек. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. В течение учебного года обучающиеся имеют право свободно переходить из одного кружка в другой.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Планируемый результат: повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Планируемые результаты.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений

школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ресурсы:

☐ Педагогические ресурсы: педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, старшая вожатая.

☐ Информационное обеспечение: Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

☐ Материально-техническое обеспечение: Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты оснащены минимально необходимым оборудованием, продолжительность большой перемены - 2 перемены по 20 минут; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, проектором, библиотекой.

