

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа д.Горёвка»
Искитимского района Новосибирской области

Принято На заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от <u>21 августа</u> 2026 г.	Утверждено Директор МКОУ «ООШ д.Горёвка» _____ Н.Н.Орлова Приказ № <u>484</u> от <u>21 августа</u> 2026 г.
--	--

Рабочая программа
Элективного курса
по русскому языку
«Первые шаги к ОГЭ»
7 класс (34 часа)

Составила учитель русского языка и литературы

Кузина Ирина Николаевна

Пояснительная записка

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний.

Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать элективный курс.

Данный элективный курс «Первые шаги к ОГЭ» составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данный элективный курс – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Программа включает в себя:

теоретический материал;

вопросы и задания практического характера;

задания творческого характера.

Предложенные в рамках элективного курса занятия содержат разнообразные практические задания,

тесты,

темы для исследовательских работ,

материалы для наблюдения,

инсценировки,

отчеты творческих групп,

решение ситуативных задач,

выполнение и защита проекта,

презентации,

работа на персональных компьютерах,

работа с интернет-продуктами.

Цель элективного курса:

повышение качества знаний по предмету, активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся. Поэтапная подготовка обучающихся ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие

задачи:

научить учащихся свободному владению терминологией;

развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ.

развивать навык самостоятельного приобретения знаний;

прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;

внедрение ИКТ в обучение.

Ожидаемые результаты:

овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;

умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;

повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Овладение навыками решения заданий ОГЭ.

Тематическое содержание курса

Дата	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
сентябрь	БЛОК 1. «Орфография. Повторение.» (9 часов) 1.Правописание безударных гласных и сомнительных и произносимых согласных.	https://m.edsoo.ru/Q8BDDAKMZ

	2.Правописание удвоенных согласных. Словарная работа. 3.Корни с чередованием. Пунктуация№1-Знаки препинания в простых и сложных предложениях. 4.Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи.	https://m.edsoo.ru/45VKAЕ7G6
октябрь	5.Личные окончания глаголов. Пунктуация№2-Тире между подлежащим и сказуемым. 6.Правописание суффиксов существительных. Правописание гласных после шипящих. 7.Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных. Пунктуация№3- Знаки препинания между однородными членами. 8.НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. 9.Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных. Пунктуация№4- Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	https://m.edsoo.ru/A8MNAQV14 https://m.edsoo.ru/VJD585JY5 https://m.edsoo.ru/MYQV1WTBW https://m.edsoo.ru/1LTSFHG9Z
ноябрь	БЛОК 2. «Причастие»..(5 часов) 10.Причастие как часть речи. Причастный оборот. 11.Действительные и страдательные причастия. 12.Н и НН в полных и кратких причастиях.	https://m.edsoo.ru/Z0XACJO76 https://m.edsoo.ru/A8MNAQV14 https://m.edsoo.ru/BWZS47803
декабрь	13.Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	https://m.edsoo.ru/2CIQTGC0W

	14.НЕ с причастиями. Пунктуация№5-Обособление причастного оборота. БЛОК 3. «Деепричастие».(2 часа) 15.Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. 16.НЕ с деепричастиями. Пунктуация№6- Обособление деепричастного оборота.	https://m.edsoo.ru/OT2OMCJ9T https://m.edsoo.ru/570O8V1SL https://m.edsoo.ru/JMIW9IZBO https://m.edsoo.ru/5WKIOD364 https://m.edsoo.ru/FD7GI2JGN https://m.edsoo.ru/PZPVKB7YO
январь	БЛОК 4. «Наречие». (3 часа) 17.Наречие как часть речи. Дефис в наречиях. 18.Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи. 19.Обобщение. Правописание наречий. Пунктуация№7- Обособление причастных и деепричастных оборотов.	https://m.edsoo.ru/79HEZBH9X https://m.edsoo.ru/19PNUYIOH https://m.edsoo.ru/NHAZRDFGT https://m.edsoo.ru/BVUK7OCD1 https://m.edsoo.ru/W44TMMU8Y https://m.edsoo.ru/YPZCPKM9R https://m.edsoo.ru/AD9HH8Q84
февраль	БЛОК 5. «Предлоги.» (2 часа) 20,21.Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. БЛОК 6. «Союзы». (1час) 22.Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание предлогов. БЛОК 7. «Частицы». (1 час) 23.Раздельное и дефисное написание частиц. Пунктуация №8- Повторение всех ранее изученных пунктограмм.	https://m.edsoo.ru/IOUB3JPMS https://m.edsoo.ru/3I0GTGCDM https://m.edsoo.ru/1UT5501KV https://m.edsoo.ru/FXTXGLKGM https://m.edsoo.ru/9OL91S0T4 https://m.edsoo.ru/3YFM4FIWR https://m.edsoo.ru/6QL8NVIP0 https://m.edsoo.ru/R6IN5AJRE https://m.edsoo.ru/5BOZ4VQR3 https://m.edsoo.ru/JUMQX08XP https://m.edsoo.ru/XY5KL49QU https://m.edsoo.ru/O9IYIVT44

март	БЛОК 8. «Обобщение. Повторение». (11 часов) 24.Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. 25.Удвоенные согласные. Корни с чередованием. 26.Орфограммы в приставках. 27.Правописание окончаний существительных и прилагательных. Пунктуация №9- Повторение всех ранее изученных пунктограмм.	https://m.edsoo.ru/HA2AH2SBY https://m.edsoo.ru/BHLMS81HX
апрель	28.Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий. 29.Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. 30.Н и НН в прилагательных. Пунктуация №10-Учимся ставить знаки препинания. 31.Правописание наречий и предлогов. Пунктуация №11- Обособление причастных и деепричастных оборотов.	https://m.edsoo.ru/DNWC1OVDA https://m.edsoo.ru/86UWJBFJS
май	32.НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. 33.Соединительные гласные в сложных словах. Пунктуация №12- Повторение. 34.Словарная работа.	https://m.edsoo.ru/HA2AH2SBY https://m.edsoo.ru/BHLMS81HX https://m.edsoo.ru/DNWC1OVDA https://m.edsoo.ru/86UWJBFJS

Литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант «Школьный справочник по русскому языку», М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант «Современный русский язык» Словарь – справочник, М., «Просвещение», 2005 год;
3. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2005 год;
4. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина «Школьный толковый словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
5. Н.М.Шанский «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., «Дрофа», 2006 год;
- 6.«Тесты по русскому языку. – 7 класс», М., «Дрофа», 2013год.