

МКОУ «ООШ д.Горевка»

ПРИНЯТО:

Решением
Совета Учреждения
от «_21_» февраля 2022 г. №3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «28» _02_ 2022г.
№_291/1_____
директор Орлова Н.Н.

ПРИНЯТО:

Решением
Педагогического совета

от 28.02.2022 г.
№ 5

Орлова Надежда
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Орлова Надежда
Николаевна
Дата: 2025.02.26 18:51:00 +07'00'

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение), является локальным актом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д.Горевка» Искитимского района Новосибирской области (далее – МКОУ «ООШ д.Горевка») определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «ООШ д.Горевка» .

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся это систематическая проверка учебных достижений, проводимая учителем в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов ,предусмотренных образовательной программой
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, письменный опрос; проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт), тестирование, устный зачет, письменный зачет, словарный диктант, самостоятельная, контрольная работа, лабораторная, практическая работа, диктант, изложение, сочинение, выполнение (и защита) проекта, реферата, выполнение работы над ошибками и в других формах, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся со 2 по 9 класс в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе: «5», «4», «3», «2 », «1».

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. В МКОУ «ООШ д.Горевка» промежуточная аттестация проводится один раз в год с 10 по 25 мая в следующих формах:

- контрольная работа, диагностическая работа , комплексная работа, тестирование, зачет, защита проекта, проверка навыков чтения.

Форму проведения промежуточной аттестации учитель выбирает самостоятельно.

Формы проведения промежуточной аттестации, прописываются в учебном плане.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах и обязательна для всех учащихся.

3.3. Задания для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с требованиями стандарта.

3.4. Выполненные работы проверяются учителем предметником и выставляются в журнал. Работы на промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе «5», «4», «3», «2 », «1». Критерии выставления отметок прописываются в приложениях к рабочим программам учителя.

3.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются на Педагогическом совете, учитываются при подготовке анализа работы МКОУ «ООШ д.Горевка» за учебный год.:

3.6. Годовая оценка по предмету выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. МКОУ «ООШ д.Горевка», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.11. Обучающиеся в МКОУ «ООШ д.Горевка» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.